

EDUCAÇÃO E DROGAS

- PREVENÇÃO COM EDUCAÇÃO -



Profa. Ms. Maria Sônia França
PUC-GO e UFG, onde se aposentou

Educação Preventiva

- ✓ É um ato de amor à Vida!
- ✓ Compromisso com a Vida Saudável.
- ✓ É educar em Valores Humanos.

“A sociedade adocece,
a sociedade cura”

Cenário

Nos últimos anos, os meios de comunicação e os Institutos de Pesquisas / IES têm informado sobre os crescentes problemas relacionados ao consumo de álcool e outras drogas.

Nenhum setor da sociedade ficou incólume à corrupção, violência, mortes no trânsito, narcotráfico, roubos, assassinatos, sequestros, falta de leitos para internação e acolhimento para D. Q.

As políticas públicas não acompanham a velocidade do fenômeno das Drogas que, a cada dia, cresce mais.

Cenário

Somos herdeiros da cultura de violência do séc. 20: 2 (duas) grandes guerras com o extermínio de populações inteiras, deflagradas pelas nações mais desenvolvidas.

O uso de Drogas é, também, um ato de violência contra si; um ato de desamor - de grande complexidade.

O consumo de drogas é um dos mais graves desafios social da atualidade, pelos efeitos provocados ao indivíduo, à família e à sociedade. Os efeitos incluem perdas humanas, doenças e financeiros para o setor público e privado.

✓ Ex.:

Nos Estados Unidos (EUA), os custos diretos com o tratamento de D. Q. estão na ordem de \$ 18 bilhões. Mas, os custos anuais para a sociedade, em decorrência dos problemas relativos ao consumo de ATOD chegam a mais de \$ 410 bilhões.

Alessandra DIHEL e outros In: Dependência Química – prevenção, tratamento e políticas públicas. Ed. Artmed.

Cenário

Vivemos numa época de conhecimentos: a evolução técnicocientífica atingiu níveis inimagináveis. A técnica realizou o sonho humano de dominar a Terra, os mares, a céu.

Contudo, o desenvolvimento científico e técnico do séc. 20 não foi acompanhado pelo crescimento e desenvolvimento humano: o homem (a humanidade) ainda não se humanizou.

O capitalismo foi muito capaz na economia (produção e lucro) e na evolução política. Porém, no social, deixa muito a desejar.

Somos vítimas da propaganda, num cenário onde a infância e a juventude estão sendo “sequestradas”.

Vivemos numa sociedade do espetáculo grandioso (+) do prazer imediato e da velocidade.

Neste contexto, o sucesso das drogas vem da certeza do prazer, do lucro e poder.

(1ª, 2ª e 3ª maior fonte de renda?)

- ✓ O uso e o abuso de drogas vem da dificuldade humana no enfrentamento da vida.
- ✓ Consome-se Droga como “anestésico”, para suportar a dor de viver.
- ✓ O uso de drogas é um Sintoma. A D. Q. é uma doença progressiva, incurável, mas controlável.

**Vivemos uma tecnociência
arrogante e um humanismo
desprezado. Estamos na
pré-história do espírito
(mente) humana.**

E. Morin

- ✓ Já Exploramos o capital material e natural da Mãe Terra.
- ✓ Agora, é momento do “capital” espiritual e da mente humana, como ensina a neurociência.
- ✓ Unir a mente a um coração que pulsa pelo Bem!
- ✓ Mas, é preciso **Entusiasmo**: ter Deus dentro de si.

Educação Preventiva

- ✓ Como ser uma família preventiva?
- ✓ Qual a posição da Família e da Escola em relação às drogas e à violência?
- ✓ Famílias e Educadores estão preparados para lidarem com a Droga e sua Prevenção?

Família, ninho de Paz ou de agressões?



Como des-construir, na família, o ambiente facilitador das “adições”?

- ✓ Com o nosso modo de relacionar e de comunicar, o ambiente estará se organizando e se estruturando. Nele, crescem e desenvolvem crianças que serão adultos – emocionalmente saudáveis, ou não – dependendo do ambiente familiar / educacional que elas viveram e foram criadas.

“Afiml, tudo começa em casa”

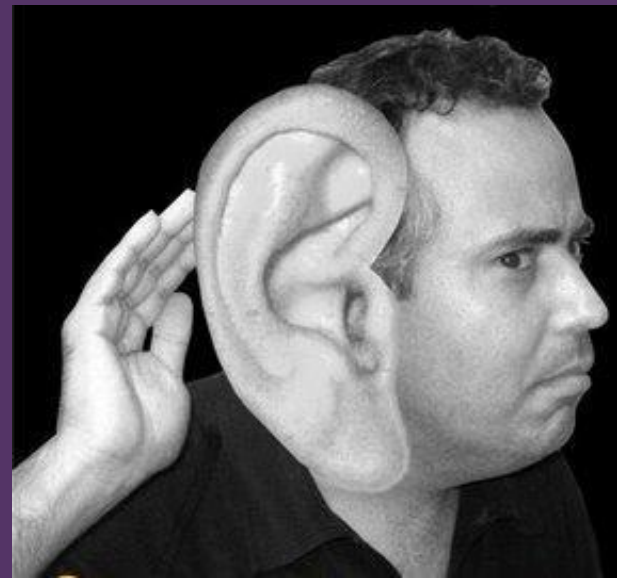
Daniel E. Souza

- ✓ A organização dos processos emocionais e mentais da criança acontece até os 7 anos.
- ✓ Ninguém nasce “marginal”. Todos nascemos criança!

Quando a criança chama,
tudo se resolve
com afeto e carinho.



- ✓ A criança e o adolescente sentem seguros, numa relação segura. Eles necessitam de regras e rotinas (limites dão segurança).
- ✓ A palavra (diálogo) e a atenção são recursos para resolver conflitos e melhorar relacionamentos na Família e na Escola. Locais onde se aprende o relacionamento humano.



✓ Quanto tempo (horas/ano) o educador(a) dedica à criança, na Escola?



Criança é semente de uma nova sociedade

- ✓ Hoje, a família e a Escola educam em valores de mercado: como vencer na vida, como ter sucesso. Educa-se para TER. Educa-se para produzir e para consumir.
- ✓ Os **Valores Humanos** são esquecidos, negligenciados.
- ✓ O **educar para a vida** e o **educar para SER** estão ausentes da matriz curricular.
- ✓ Os jovens têm cabeça “bem cheia” em lugar de **cabeça bem feita**.
- ✓ Qual o resultado desta educação?

Aprender a Ensinar:

- ✓ Cultura de Paz em Valores Humanos.
- ✓ A realidade ou identidade humana profunda é a Afetividade – o Amor – a Amizade.
- ✓ Há uma corrente subterrânea de boas intenções para se construir uma sociedade melhor,
sem violência e sem drogas.

“Educar com o coração.”

Para Refletir

- ✓ A Droga gerou uma crise social que nos oferece riscos e oportunidades. Toda crise se bem administrada produz mudanças importantes. A **sociedade do Bem Viver** e do **Bem Conviver** “depende de nós”: cada um(a) fazendo a sua parte, de tijolo em tijolo (construção preventiva) ou, de gota em gota, até formar uma grande e mansa chuva (ações preventivas) que possa regenerar e revigorar corações e mentes para uma sociedade melhor:
sem drogas e sem violência.

Agradeço, de coração



Profa. Ms. Maria Sônia França

Goiânia - Goiás